



Consultoría Aeronáutica
Integral S.A. de C.V.
Permiso “L88”



INICIAL PILOTOS HAWKERS SERIES



Capítulo V
Manual General
de Organización

Ba Programas de Estudio
y Preguntas

PIHWK

Brenda Eunice

Rubio Mondragón

Efectuó

Revisó

Autorizó

Ed-CAD-R0

SEP10,2018

V-PIHWK.2

[IR AL ÍNDICE](#)

ÍNDICE

ÍNDICE	3
CAISA	4
BASE ANALÍTICA DEL CURSO	5
MODALIDAD DE ENSEÑANZA	5
DIRIGIDO A	5
OBJETIVO GENERAL	6
FUNDAMENTO JURÍDICO	6
PERFIL DEL ESTUDIANTE	6
MÉTODO PEDAGÓGICO	7
DIMENSIÓN DE APRENDIZAJE COGNITIVO	7
DIMENSIÓN DE APRENDIZAJE DE LA ERA DIGITAL (TAXONOMÍA BLOOM)	7
TÉCNICAS DIDÁCTICAS	8
PERFIL DEL EGRESADO	8
DEMOSTRACIÓN DE COMPETENCIA	9
PROGRAMA DE ESTUDIO	9
DURACIÓN TOTAL	12

CAISA

Contamos con más de 20 años de experiencia en la docencia a Personal Técnico Aeronáutico y Cursos especializados en formación de Directivos en Alta Dirección en Aviación Civil.

Los servicios que integra CAISA adicionales en el Sector Aéreo son:

1. Asesoría Corporativa
2. Gestión Aeronáutica
3. Evaluación y dictamen de organizaciones
4. Auditorías Internas
5. Servicios especializados de Ingeniera

Estas actividades son dirigidas a dar soporte al desarrollo e Implementación de una Gestión eficiente y estratégica en las organizaciones en la aviación civil con enfoque a resultados y al cumplimiento de requerimientos regulatorios,

Se cuenta con especialización en Alta Dirección en la Aviación Civil.

Adicional a estos servicios gestionamos e implementamos dentro de las organizaciones Sistemas de Gestión de Calidad con base a estándares internacionales de la ISO 9000.

OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA

CAISA, tiene como objetivos:

- I. La búsqueda constante de una identidad institucional.
- II. Lograr una nueva cultura profesional de los miembros de nuestra comunidad educativa.
- III. Diseñar programas de estudio enfocados a la resolución de problemas.
- IV. Evaluar continuamente el desempeño tanto de catedráticos como de estudiantes.
- V. Fomentar la calidad vinculada a los valores y a la efectividad, así como lograr la satisfacción de los servicios educativos de los participantes del mismo, mediante programas académicos de actualidad y calidad.

- VI. Dar seguimiento a los egresados para corroborar resultados en la vida profesional, así como para apoyar programas, conferencias y simposios.
- VII. Apoyar el uso creativo y efectivo de la tecnología educativa.
- VIII. Capacitar a administradores e instructores en el uso de sistemas de información de carácter electrónico y en la tecnología educativa.

BASE ANALÍTICA DEL CURSO

Es requisito regulatorio la obligatoriedad de que los pilotos deben tomar un Curso específico para obtener la capacidad del tipo de aeronave de acuerdo a la marca modelo y Series a Volar.

Los Concesionarios y Permisionarios del Transporte Aéreo requieren de Pilotos profesionales preparados y con la capacidad de la aeronave de acuerdo a la marca modelo y Series a Operar.

De la misma forma los Permisionarios de Centros de Formación, Capacitación y Adiestramiento requiere contar con la Autorización del Programa de Estudio específico de acuerdo a la marca modelo y Series a impartir.

El Diseño del Curso se basa en el adiestramiento basado en competencias las cuales los Pilotos las ejecutan por Fases en cada Vuelo y aplican sus pericias y conocimientos para en la operación de la Aeronave.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

Presencial

DIRIGIDO A

Personal Técnico Aeronáutico, Piloto Comercial de Ala Fija, (piloto al mando contar con licencia de piloto de transporte publico ilimitado), certificado de capacidad bimotor, instrumentos.

OBJETIVO GENERAL

Al final del Curso Teórico, el piloto participante podrá entender la operación de los sistemas de la aeronave, el uso individual de los sistemas y sus controles, la integración de estos con procedimientos operacionales que este lo suficientemente preparado para poder iniciar el entrenamiento de vuelo. Podrá localizar, identificar y operar todos los sistemas de la aeronave. Podrá efectuar procedimientos operativos normales, anormales y de emergencia.

Al final del adiestramiento en vuelo, el piloto obtendrá el conocimiento y practica necesaria para efectuar las maniobras y procedimientos en la aeronave. Deberá poder operarla en forma segura y eficientemente, y realizar las funciones y responsabilidades acorde a la posición en la que fue adiestrado.

FUNDAMENTO JURÍDICO

- Ley de Aviación Civil: Artículo 38
- Reglamento de la Ley de Aviación Civil: Artículo 16, 63 frac. V; 80 frac. I
- Reglamento para la expedición de permisos, licencias y certificados de capacidad del personal técnico aeronáutico: Artículo 1; 2 frac. XI, XVIII, XX; XXXI; XXXIII; 3; 10; 12; 13; 105 frac. II; 107; 110
- CO SA-14.2/09: Numeral 3.4; 4.1; 4.2

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Contar con licencia de piloto comercial para copiloto, para piloto al mando contar con licencia de piloto de transporte público ilimitado, certificado de capacidad en monomotor y bimotores, instrumentos, con un peso máximo de despegue superior a 5,700 kilogramos, contar con 2,500 hrs para piloto al mando y 600 hrs para copiloto.

MÉTODO PEDAGÓGICO

Constructivismo Social, Instrucción y Evaluación Basados en la Competencia.

DIMENSIÓN DE APRENDIZAJE COGNITIVO

Recordar (identificar, encontrar), Comprender (explica), Aplicar (usar), Analizar (encontrar), Evaluar (detectar, monitorear).

DIMENSIÓN DE APRENDIZAJE DE LA ERA DIGITAL (TAXONOMÍA BLOOM)

Una actualización de la Taxonomía Revisada de Bloom que atiende los nuevos comportamientos, acciones y oportunidades de aprendizaje que aparecen a medida que las Tecnologías de la Información TIC y las Comunicaciones avanzan y se hacen de uso común.

La Taxonomía Original como la revisada se centran en el dominio cognitivo. Cumplen una función, pero no se aplican a las actividades realizadas en el aula. La Taxonomía para entornos Digitales no se restringe al ámbito cognitivo; contiene elementos, así como métodos y herramientas.

El impacto de colaboración en sus diferentes formas, tiene una influencia creciente en el aprendizaje. Con frecuencia ésta se facilita con los medios digitales y cada día adquiere mayor valor en aulas permeadas por estos medios.

La taxonomía para la era digital no se enfoca en las herramientas y en las TIC, pues éstas son apenas los medios. Se enfoca en el uso de todas ellas para recordar, comprender, aplicar, analizar, evaluar y crear.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Presentación del tema y módulo

Manuales y documentos relativos al tema y de la organización.

Simulador de Vuelo Nivel D y/o aeronave.

Prácticas aplicadas que enriquezcan y aporten experiencia real de sus actividades.

PERFIL DEL EGRESADO

Los pilotos de aeronaves y los profesionales asociados relacionados controlan el funcionamiento de los equipos mecánicos, eléctricos y electrónicos, con el fin de navegar en las aeronaves para transportar pasajeros, correo y carga y realizar las tareas previas al vuelo y en vuelo relacionadas. Las tareas incluyen:

- volar y navegar aeronaves de acuerdo con los procedimientos establecidos de control y operación
- preparar y presentar planes de vuelo o examinar planes de vuelo estándar
- controlar el funcionamiento de los equipos mecánicos, eléctricos y electrónicos y garantizar que todos los instrumentos y controles funcionen correctamente
- aplicar el conocimiento de los principios y prácticas de vuelo para identificar y resolver los problemas que surjan en el curso de su trabajo
- examinar los registros de mantenimiento y realizar inspecciones para garantizar que la aeronave sea mecánicamente sólida, se haya realizado el mantenimiento y que todo el equipo esté en funcionamiento
- firmar los certificados necesarios y mantener los registros oficiales de vuelo;
- obtener informes y autorizaciones antes de los vuelos y mantener el contacto con el tráfico aéreo o el control de vuelo durante el vuelo.

DEMOSTRACIÓN DE COMPETENCIA

Alguna de las siguientes; Escrita, Expositiva, Demostrativa, de Competencia, de Pericia, Oral y por Computadora.

PROGRAMA DE ESTUDIO

PILOTOS INICIAL HAWKER

Series: DH125, HS125 (400/600/700), BAe125 (800/1000), Hawker (750, 800 (U-125A/XP), 850 (XP), 900XP, 1000)

0. Manuales de Operación de la Aeronave

Inspección de Seguridad Externa

1. Descripción General (Manual de vuelo 5a)
2. Equipo y Mobiliario
3. Luces (Manual de Vuelo 5c)

Inspección de Seguridad Interna

4. Sistema Maestro de Alertas (Manual de Vuelo 5J-19)

Energizado de la Aeronave

5. Planta de Energía (Manual de Vuelo 5a)
6. Protección contra Fuego (Manual de Vuelo 5d)

Antes del Arranque - Primer vuelo y Vuelo posteriores

7. Equipo de Emergencia (Manual de Vuelo)
8. Eléctrico (Manual de Vuelo 5c)

- 9. Combustible (Manual de Vuelo 5f)
- 10. Controles de Vuelo
- 11. Hidráulico (Manual de Vuelo 5h)
- 12. Protección contra Hielo y lluvia (Manual de Vuelo 5h)
- 13. Oxígeno (Manual de Vuelo 5j)
- 14. Aviónica (Manual de Vuelo 5b)
- 15. Navegación y Comunicaciones (Manual de Vuelo 5b)
- 16. Piloto Automático (Manual de Vuelo 5b)

Arranque de motores

- 17. Motores

Después del arranque

- 18. Sistemas ambientales (Neumático, Aire Acondicionado y Presurización) (Manual de Vuelo 5k)

Antes del despegue

- 19. Tren de Aterrizaje y Frenos (Manual de Vuelo 5i)

Autorización en su posición

- 20. Rendimiento
- 21. Diferencias

Técnica de Vuelo y SOP's (Estándar Operational Procedures)

- 22. Técnica de Vuelo y SOP's

Despegue (AOM 95 Perfiles)

Despegue Normal FLAPS 9°, 18°, 22° (Típico)

Despegue con Abatimiento de ruido "A", "B"

Después del despegue (AOM 95 Perfiles)

Despegue con falla de motor después de V1 FLAPS 9°

Descenso (AOM 95 Perfiles)

Aproximación (AOM 95 Perfiles)

Aproximación de Precisión ILS

Aproximación de No Precisión/ GPS/ RNAV

Aproximación Visual, circulando

Antes del aterrizaje (AOM 95 Perfiles)

Aproximación Visual con un motor inoperativo

Aproximación de Precisión ILS con un motor inoperativo

Aproximación de no precisión (VOR/NDB) con un motor inoperativo

Aproximación circulando con un motor inoperativo

Después del aterrizaje

Checklist

Corte de Motores

Checklist

Dejando el Avión

ENTRENAMIENTO VUELO (SIMULADOR DE VUELO)

23. Entrenamiento vuelo y/o simulador de vuelo

- Sesión 1
- Sesión 2
- Sesión 3
- Sesión 4

- Sesión 5
- Sesión 6

DURACIÓN TOTAL

Enseñanza teórica: 60:00 hrs.

Enseñanza práctica tripulación: 24:00 hrs.

Enseñanza práctica individual: 12:00 hrs.

Duración total tripulación: 84:00 hrs.

Duración total individual: 72:00 hrs.