



Consultoría Aeronáutica
Integral S.A. de C.V.
Permiso "L88"



VUELO CONTROLADO AL TERRENO



Capítulo V
Manual General
de Organización

Ba Programas de Estudio
y Preguntas

CFIT

Brenda Eunice
Rubio Mondragón

Efectuó

Ed-CAD-R0

Revisó

NOV14,2018

[IR AL ÍNDICE](#)

Autorizó

CFIT.2



ÍNDICE

ÍNDICE	3
CAISA	4
BASE ANALÍTICA DEL CURSO	5
BASE ANALÍTICA DE E-LEARNING	5
MODALIDAD DE ENSEÑANZA	6
DIRIGIDO A	6
OBJETIVO GENERAL	6
FUNDAMENTO JURÍDICO	6
PERFIL DEL ESTUDIANTE	7
MÉTODO PEDAGÓGICO	7
TAXONOMÍA DE OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN (TAXONOMIA BLOOM)	7
TAXONOMÍA DE OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN DE LA ERA DIGITAL (TAXONOMIA BLOOM)	7
OBJETIVOS DE ENTRENAMIENTO	7
TÉCNICAS DIDÁCTICAS	8
PERFIL DEL EGRESADO	8
DEMOSTRACIÓN DE COMPETENCIA	8
PROGRAMA DE ESTUDIO	8
DURACIÓN TOTAL	9

CAISA

Contamos con más de 20 años de experiencia en la docencia a Personal Técnico Aeronáutico y Cursos especializados en formación de Directivos en Alta Dirección en Aviación Civil.

Los servicios que integra CAISA adicionales en el Sector Aéreo son:

1. Asesoría Corporativa
2. Gestión Aeronáutica
3. Evaluación y dictamen de organizaciones
4. Auditorías Internas
5. Servicios especializados de Ingeniería

Estas actividades son dirigidas a dar soporte al desarrollo e Implementación de una Gestión eficiente y estratégica en las organizaciones en la aviación civil con enfoque a resultados y al cumplimiento de requerimientos regulatorios,

Se cuenta con especialización en Alta Dirección en la Aviación Civil.

Adicional a estos servicios gestionamos e implementamos dentro de las organizaciones Sistemas de Gestión de Calidad con base a estándares internacionales de la ISO 9000.

OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA

CAISA, tiene como objetivos:

- I. La búsqueda constante de una identidad institucional.
- II. Lograr una nueva cultura profesional de los miembros de nuestra comunidad educativa.
- III. Diseñar programas de estudio enfocados a la resolución de problemas.
- IV. Evaluar continuamente el desempeño tanto de catedráticos como de estudiantes.
- V. Fomentar la calidad vinculada a los valores y a la efectividad, así como lograr la satisfacción de los servicios educativos de los participantes del mismo, mediante programas académicos de actualidad y calidad.

VI. Dar seguimiento a los egresados para corroborar resultados en la vida profesional, así como para apoyar programas, conferencias y simposios.

VII. Apoyar el uso creativo y efectivo de la tecnología educativa.

VIII. Capacitar a administradores e instructores en el uso de sistemas de información de carácter electrónico y en la tecnología educativa.

BASE ANALÍTICA DEL CURSO

La Organización de Aviación Civil Internacional (OACI) continua priorizando sus acciones en las áreas de seguridad; una de ellas la reducción de accidentes de vuelos controlados hacia el terreno - Controlled Flight Into Terrain (CFIT).

El CFIT fue el 12 % de todos los accidentes fatales en el mundo en el 2014 informo OACI.

Mientras que la OACI y otras organizaciones tienen emprendido una serie de iniciativas que han tenido cierto éxito, los datos sugieren que se deben considerarse esfuerzos adicionales para reducir los CFIT.

Los aspectos más importantes detectados para mitigar el CFIT están relacionados con los procedimientos de aproximación de precisión y las metodologías más recientes de procedimientos RNAV y RNP en los aeropuertos que cuentan con infraestructura adecuada, solo los aeropuertos principales en México cuentan infraestructura más adecuada, por lo que resulta necesario promover, aplicar y ordenar mejor la práctica estándar de Procedimientos de aproximación y aterrizaje con respecto a CFIT entre operadores de aeronaves y proveedores de servicios de navegación aérea en los aeropuertos sin infraestructura; y considerar el equipamiento de advertencia CFIT estándar y tecnología de prevención a bordo de las aeronaves con el que cuentan los operadores.

BASE ANALÍTICA DE E-LEARNING

Los diseños del equipamiento utilizado en Aeropuertos, servicios de navegación aérea y Aeronaves; son realizados con softwares especializados y

el uso de computadoras; siempre considerando que su operación será efectuada por una persona especializada. Esta da como resultado eventos no adecuados en su interacción, por lo que resulta necesario buscar metodologías que mejoren los resultados obtenidos.

El análisis estadístico, las regulaciones y recomendaciones de organismos, autoridades e industria actualmente son desarrollados por medio del uso de softwares comerciales y el uso de una computadora, el uso del internet se ha convertido en las fuentes de acceso a la información y distribución inmediata entre las personas, siendo fuente fidedigna y confiable que retroalimenta al educando y al propio curso.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

Presencial y/o e-learning

DIRIGIDO A

Pilotos

OBJETIVO GENERAL

Prevenir accidentes provocados por el impacto de una aeronave contra el terreno sin pérdida de control de la misma durante las fases de aproximación y aterrizaje, conociendo estrategias y mejorando la conciencia situacional se evite, evaluando maniobras de escape se asegure la posibilidad de sobrevivir.

FUNDAMENTO JURÍDICO

- Anexo 1 Licencias al personal
- Anexo 6 Operación de Aeronaves
- Anexo 8 Aeronavegabilidad

- Reglamento para la Expedición de Permisos, Licencias y Certificados de Capacidad del Personal Técnico Aeronáutico Art. 41, numeral I, inciso d, numeral II, inciso b.
- CO AV-09.6-07 Factores Humanos en Aviación.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

Poseer licencia de Piloto Privado, Comercial o Transporte Público Ilimitado.

MÉTODO PEDAGÓGICO

Constructivismo Social, Instrucción y Evaluación Basados en la Competencia

TAXONOMÍA DE OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN (TAXONOMIA BLOOM)

Recordar (reconocer, identificar), Comprender (interpretar, resumir), Aplicar (usar, ejecutar), Analizar (encontrar, comparar), Evaluar (formular hipótesis juzgar), Crear (planear, idear).

TAXONOMÍA DE OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN DE LA ERA DIGITAL (TAXONOMIA BLOOM)

Marcar sitios favoritos; Hacer búsquedas avanzadas; Compartir y editar; recopilar información de medios; revisar publicar y participar en redes; dirigir transmitir video.

OBJETIVOS DE ENTRENAMIENTO

Anexo 1, Doc. 9941 OACI: Nivel 0 (demostrar conocimiento general), Nivel 1 (Reconocer, listar, definir, citar), Nivel 2 (Describir, diferenciar, explicar, considerar), Nivel 3 (verificar, comprobar, identificar, medir, aplicar), Nivel 4 (distribuir, analizar, coordinar, integrar, administrar, organizar, predecir, relacionar), Nivel 5 (evaluar, resolver, solucionar problemas, validar).

TÉCNICAS DIDÁCTICAS

Plataforma MLS (e-learning; no presencial)

Presentación del tema y módulo

Manuales y documentos relativos al tema y de la organización

Talleres aplicados a la organización en la que laboran que enriquezcan y aporten experiencia real de sus actividades a él mismo y a los participantes, con total profesionalismo y confidencialidad de la información analizada.

PERFIL DEL EGRESADO

El estudiante será capaz de comprender los factores que intervienen en un CFIT, conocer los antecedentes y el marco jurídico aplicable, del mismo modo estará familiarizado con los procedimientos estándar a seguir relacionados con los CFIT

DEMOSTRACIÓN DE COMPETENCIA

Alguna de las siguientes; Escrita, Expositiva, Demostrativa Oral y por Computadora.

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. Introducción
2. Plan CFIT
3. Influencias en un CFIT
4. Aproximaciones y Aterrizajes y el CFIT
5. Factor Humano FH
6. Recursos para evitar un CFIT



7. Evaluación

DURACIÓN TOTAL

Duración total: 8:00 hrs. Integradas por:

Enseñanza teórica: 6:00 hrs.

Enseñanza práctica: 2:00 hrs.